

# PLA GENERAL ANUAL



Institut Escola

**Projecte**

**CURS 2022-23**

## Índex

PRESENTACIÓ	4
EQUIP PEDAGÒGIC, personal i organització del centre	4
Famílies	8
Consell escolar	8
CALENDARI ESCOLAR	10
HORARIS	10
Dedicació hores Exclusiva.	10
Horaris de mestres i grups	11
Horaris serveis externs	11
Horaris Reunions de curs	11
FORMACIÓ CONTINUADA EN CENTRE	12
LA COMUNITAT EDUCATIVA	12
EL NOSTRE REPTE COM A MESTRES	12
OBJECTIUS DE MILLORA I INDICADORS	14
OBJECTIU 1: GARANTIR L'ÈXIT EDUCATIU DE TOT L'ALUMNAT	14
OBJECTIU 2: GARANTIR LA CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA (COHESIÓ SOCIAL)	15
OBJECTIU 3: PROJECTAR UNA IMATGE POSITIVA DE L'ESCOLA	16
INDICADORS OBJECTIU 1	17
INDICADORS OBJECTIU 2	19
INDICADORS OBJECTIU 3	20
PRIORITZACIÓ DE LES NECESSITATS DEL CURS A NIVELL D'ESCOLA	22
COMPROMÍS PEL CANVI EDUCATIU	22
Delegats i delegades d'alumnes	22
Programa plurianual de Projectes.	23
ALTRES ASPECTES ORGANITZATIUS	23
Objectius AFA- Equip Pedagògic	23
Comissions i grups de treball mixtes	23
Tutories, avaluació i entrega d'informes	24
CONCLUSIONS	26



## PRESENTACIÓ

Els infants van creixent i any rere any anem incorporant una nova i jove promoció que acollim amb tota la il·lusió i respecte que sentim vers la nostra feina i vers els nostres alumnes.

L'equip de mestres ha iniciat el recorregut amb la subrogació de la plantilla anterior, 2 mestres interins, 1 comissió de serveis, a banda de les persones que complementen reduccions de jornada, que en són 2. Aquest fet ens ha facilitat molt el poder tirar endavant el nostre projecte i la nostra metodologia.

Som un claustre de 15 mestres, 14 professors, 1 TEI i acollim 341 alumnes repartits en els diferents cicles ; 67 a educació infantil, 50 a cycle inicial, 50 a cycle mitjà , 52 a cycle superior, 61 primer cycle de l'ESO i 62 al segon cycle de l'ESO. Hem tornat a l'organització pre pandèmia.

Al llarg del curs seguirem enriquint i millorant els espais interiors. S'ha portat a terme el canvi de mobiliari a tota l'educació infantil per part del consorci i a la resta de cicles per compte propi, està previst els propers cursos renovar la resta d'aules i espais.

## EQUIP PEDAGÒGIC, personal i organització del centre

### Equip de coordinació

- M. Jose Cara, Coordinadora d'educació infantil
- Cèlia de Miguel, Coordinadora de cycle inicial
- Gemma Andrés, Coordinadora de cycle mitjà
- Julian Barrionuevo, Coordinador de cycle superior i secretari
- Cristina Pérez, Cap d'estudis primària
- David Tugas, Cap d'estudis secundària
- Mercè Colom, Directora

### Educació infantil

- /3: M. Jose Cara
- /4: Jordina Gil
- /5: Aroa Vegué
- Suport : Mireia Imberdol /Maria Bañó
- Música: Laura Bosch
- Llengua anglesa: Jordina Gil, Aroa Vegué i Mireia Imberdol



- Diversitat: Cristina Pérez
- TEI: Rosana Conesa

### **Cicle Inicial**

- *1r Cl*: Cèlia de Miguel
- *2n Cl*: Laura Gregorio
- Música: Laura Bosch
- Llengua anglesa: Laura Gregorio
- Educació física: Jordi Riu
- Diversitat: Cristina Pérez

### **Cicle Mitjà**

- *3r CM*: Gemma Andrés
- *4t CM*: Francesc Juan
- Música: Laura Bosch
- Llengua anglesa: Gemma Andrés
- Educació física: Jordi Riu
- Diversitat: Cristina Pérez

### **Cicle Superior**

- 5è CS: Noelia Fernandez
- 6è CS: Juli Barrionuevo
- Música: Laura Bosch
- Llengua anglesa: Noelia Fernandez
- Educació física: Jordi Riu
- Diversitat: Joan Carles Berrocal

### **ESO**

- 1r ESO: Jordi Ferrer/Gemma Martin
- 2n ESO: Ivan Puignou/Ariadna Camp
- 3r ESO: Gabor Meszcaros/Montse Mas
- 4t ESO: Albert Ruiz/Carme Rayas
- Música: Carles Tomas



- Visual i plàstica: Gabor/Meszaros
- Educació Física: Jordi Riu
- Matemàtiques: Jordi Ferrer/Gabor Meszaros/Carmen Rayas
- Biologia i Geologia: Joan Carles /Carmen Rayas
- Física i Química: David Tugas/Carmen Rayas
- Llengua catalana: Montse Mas/Ivan Puignou
- Llengua castellana: Gemma Martin/Ivan Puignou
- Llengua anglesa: Roxana Socoliuc
- Tecnologia: David Tugas
- Geografia i Història: Albert Ruiz
- Orientació: Ariadna Camps

#### **Comissió d'atenció a la diversitat**

- Educació primària: Cristina Pérez i Joan Carles Berrocal
- Educació secundària: Ariadna Camps
- EAP: Carme Gualis
- ED: Mercè Colom

#### **Vetlladores**

- Educació Infantil : Maria Leonori i Mireia Planas
- Educació Primària: Maria Leonori i Manuel Segura

#### **Conserge**

- Ari Alonso

#### **Administratives**

- Mari Moreno
- Mari Cara



### **Personal de Cuina**

- Visi Montes
- Juan Carlos Sanchez
- Lorena Colino
- Rosario Ordoñez

### **Monitoratge de l'espai migdia**

- Coordinació
  - Responsable : Clara Guasch
- Monitors:
  - Educació infantil
    - E I 3 anys: Mireia Planas
    - E I 4 anys: Carla Cabané
    - E I 5 anys: Mònica Martinez
  - Suport infantil : Mireia Ortiz
  - Cicle Inicial
    - 1r: Paula Reverter
    - 2n: Míriam López
  - Cicle mitjà
    - 3r: Sílvia González
    - 4t: Judith Cano
  - Cicle Superior
    - 5è: Manuel Segura
    - 6è: Patricia Campoy
  - ESO
    - 1r: María Leonori
    - 2n: Alba Comorera
    - 3r/4t: Víctor Iglesias



### **Serveis extraescolars**

- Acollida Matí: Rosana Conesa i Clara Guasch
- Acollida Tarda: Rosana Conesa

### **Equip dels serveis integrats EAP**

- CRP : Helena Palomares
- Psicopedagoga: Carme Gualis
- Treballadora social : Glòria Maese
- Fisioterapeuta: Anna Monedero
- LIC: Andrés Costa

### **Famílies enllaç**

Amb les famílies enllaç de cada classe ens trobarem un cop al trimestre per a tractar juntament amb una referent de l'AFA i la direcció, tots aquells temes que es prioritzin en les reunions prèvies. Les reunions seran de 16:00 a 17:00h en dia a determinar.

Les comunicacions a la resta de mares i pares de cada classe es farà a través de grups de difusió de WhatsApp, i aniran acompanyades per una acta que redacta la direcció.

### **Consell escolar**

- Composició del Consell Escolar
  - o Sector Famílies : Anna Nardi, Elena Aracil i Galí Drudis
  - o Sector Mestres: Mireia Imberdol, Noelia Fernandez , Roxana Socoliuc, Laura Gregorio, Kiku Juan i Laura Bosch
  - o Sector alumnes: Pau Cobo i Carles Feliu.
  - o Sector PAS: Mari Moreno
  - o Representant de l'AFA: Augusta Espinosa
  - o Representant Municipal: Carmen Pinillos
  - o Cap d'estudis primària : Cristina Pérez
  - o Secretari: Juli Barrionuevo
  - o Presidenta: Mercè Colom



- Comissions del Consell Escolar
  - Econòmica: Mercè Colom, Juli Barrionuevo,( falta completar)
  - Permanent : Mercè Colom( falta completar)
  - Convivència: Cristina Pérez, ( falta completar)
  - Persona referent de coeducació i igualtat de gènere: Mireia Imbernal
  
- Calendari de Reunions

Les reunions seran per la tarda a les 17 hores, i fixem hora d'acabament a les 18:30 hores, i en cas de no haver finalitzat la sessió l'ajornem a un altre dia pròxim, perquè pensem que més enllà de l'horari no resulten productives i preferim reprendre la sessió la següent setmana.

Aquest curs s'ha publicat la resolució que estableix eleccions al consell escolar per al proper curs , a banda que l'escola ha passat a la xarxa pública i és per això que farem un consell extraordinari per constituir el nou consell al mes de novembre.



## **CALENDARI ESCOLAR**

**Inici de curs :** dilluns dia 5 de setembre del 2022

**Vacances escolars :**

1r Trimestre	Vacances de Nadal	del 22/12/2022 al 8/01/2023
2n Trimestre	Vacances de Setmana Santa	De l'1 al 10 d'abril del 2023
3r Trimestre	Vacances d'estiu	A partir del 21 de juny del 2023

**Dies festius i de lliure disposició d'acord amb la normativa vigent :**

<b>Per l'any 2022</b>	<b>Per l'any 2023</b>	
1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
24 de setembre (La Mercè) 26 de setembre (lliure disposició) 12 d'octubre (El Pilar) 31 d'octubre (lliure disposició) 1 de novembre (Tots Sants) 6 de desembre (la Puríssima) 8 de desembre (La Puríssima) 9 de desembre (lliure disposició)	20 de febrer (lliure disposició) 17 de març (lliure disposició)	1 de maig (dia del treballador) 2 de juny (lliure disposició) 5 de juny (segona Pasqua)

### **HORARIS**

L'horari del centre és de 9:00 a 12:30 i de 15:30 a 17:00 hores per a educació infantil i primària ; de 8:00 a 13:30 i 15:00 a 17:00 per a educació secundària on 2<sup>n</sup>, 4<sup>t</sup> tenen 2 tardes lliures i 1<sup>r</sup> només una, coincidint tota l'etapa els divendres.

El dia 21 de desembre i del 6 al 21 de juny l'horari serà intensiu de 9:00 a 13:00 per a tots els alumnes hores.

### **Dedicació hores Exclusiva**

	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>12:30-13:30</b>		<b>CICLE</b>		<b>ENTREVISTES FAMÍLIES</b>	
<b>12:30-14:00</b>	<b>TREBALL PERSONAL</b>		<b>COMISSIONS</b>		
<b>14:00-15:00</b>	<b>REUNIONS ESO</b>		<b>CLAUSTRE REPENSEM ESCOLA/ FIC</b>		
<b>16:00-17:00</b>			<b>REUNIONS ESO</b>		

## **Horaris de mestres i grups**

A l'annex i hi ha un exemple d'un horari model per a cada etapa.

## **Horaris serveis externs**

- **Acollida** : Gestionat per l'AFA , per l'empresa Crea i creix de dilluns a divendres  
Matins servei de 8:00 a 8:30 del matí  
Tarda servei de 17:00 a 18:00 de la tarda
- **Menjador escolar**: Gestionat per l'escola, l'empresa EUREST per al servei de menjador i Crea Creix per al servei de monitoratge.Lúdics.
- **Activitats extraescolars**: Gestionat per l'AFA amb diferents empreses i/o entitats:

### **EXTRAESCOLARS:**

- Teatre infantil, primària i ESO
- Bàsquet 1r i 2n primària
- Bàsquet 3r a 6è primària (1 o 2 dies a la setmana)
- Iniciació esportiva
- Ioga
- Patinatge
- Dansa Creativa
- Escacs
- Anglès
- Muguendo

## **Horaris Reunions de curs**

Les reunions es realitzaran presencialment i en cas que alguna família no pugui assistir li facilitarem un enllaç per connectar-se telemàticament, tot i que no garantim la qualitat.

Les reunions de l'ESO, CI i CM seran a les 17:00 hores

Les reunions de CS seran a les 17:30 hores.

Les reunions d'educació infantil seran a les 18:00 hores.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS
19/09/22 4t ESO	20/09/22 1r ESO	21/09/22 2n ESO	22/09/22 3r ESO
27/09/22 CM 3r/4t		29/09/22 CI 1r/2n	
	04/10/22 CS 5è/6è	05/10/22 I5/I4	06/10/22 I3

## **FORMACIÓ CONTINUADA EN CENTRE**

Enguany farem una FIC del pla d'acceleració digital de centre durant el primer trimestre i part del segon.

Començarem a participar en els seminaris educatius proposats en el Pla de formació de zona.

## **LA COMUNITAT EDUCATIVA**

L'educació dels infants és una tasca compartida entre família i escola. Estem convençuts que ens cal treballar de manera conjunta mestres amb famílies i recollir sempre que ens sigui possible la veu dels infants per tal de construir aprenentatges i coneixements.

El mes d'octubre s'inicien les reunions de les diferents comissions de treball per a definir els objectius, marcar les actuacions i fer una planificació.

Continuarem amb els claustres per repensar l'escola i anar treballant aspectes pedagògics, continuem amb les reunions setmanals de coordinació pedagògica i les l'equip directiu i en proposarem altres entre els diferents cicles.

Els nens i les nenes tenen també els seus espais de participació en les reunions de delegats i delegades. Les propostes que en surten es porten per debatre a les classes.

## **EL NOSTRE REPTE COM A MESTRES**

Treballar amb l'objectiu, ara més que mai de preparar els nostres alumnes en ser crítics i respectuosos amb ells mateixos i amb els altres, reconeixent la diversitat, per ser en un futur adults conscients, crítics i responsables. Preparar-los per un escenari d'incertesa al que hauran de saber donar resposta. Per això, treballarem per fer que els nostres alumnes desenvolupin actituds solidàries, empàtiques i crítiques

capaces de mostrar la seva veu des del respecte contra les injustícies i lluitar pacíficament per crear un món millor i més pacífic.

Per desenvolupar l'expressat anteriorment, aquest curs l'escola ha pensat emmarcar els aprenentatges i coneixements donant importància a entendre el món des d'una mirada global. Molts dels reptes als quals ens enfrontem tenen la resposta en actuacions comunitàries i amb la implicació d'acords mundials.

Actuacions de l'escola al llarg del curs.

Les actuacions per cicles i/o etapes al llarg del curs quedaran recollides en la memòria.

- **Jornades de valors**

Ens plantegem una proposta d'activitats a treballar per cicles desenvolupant una temàtica general d'escola.

## OBJECTIUS DE MILLORA I INDICADORS

### OBJECTIU 1: GARANTIR L'ÈXIT EDUCATIU DE TOT L'ALUMNAT

ESTRATÈGIES	ACTUACIONS	AGENTS IMPLICATS
<b>1.1 Impulsar el coneixement científic</b>	1.1.1 Dinamització d'activitats en els espais de ciència de l'escola que portin aprenentatge des de l'experimentació i fomentin el desenvolupament del pensament científic.	Cicles
<b>1.2 Impulsar la competència digital i funcional</b>	1.2.1 Consolidació de l'entorn de treball virtual de domini propi i aplicació del G-suite.	Claustre Equip directiu
<b>1.3 Millorar la qualitat educativa en la pràctica diària</b>	1.3.1 Participació en xarxes pel canvi i amb entitats de l'entorn.	
<b>1.4 Establir mesures i criteris d'atenció a la diversitat en funció de les necessitats del nostre alumnat.</b>	1.4.1 Priorització de la detecció primerenca de casos de NESE.	Cap d'estudis i mestres d'atenció a la diversitat
	1.4.2 Estudi de les necessitats del professorat, en relació als alumnes amb NESE per poder optimitzar els recursos personals del centre per atendre la diversitat.	EAP
	1.4.3 Cooperació estreta amb els serveis externs amb aquells alumnes i famílies amb necessitats d'assessorament global.	Equip directiu

OBJECTIU 2: GARANTIR LA CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA (COHESIÓ SOCIAL)

ESTRATÈGIES	ACTUACIONS	AGENTS IMPLICAT
<b>2.1 Elaboració d'una línia educativa de l'educació emocional</b>	2.1.1. Definició de pautes d'actuació, organització i planificació d'activitats a realitzar a les aules.	Equip directiu Claustre
	2.1.2. Organització de les jornades de valors a l'escola.	
<b>2.2 Consolidar el Pla d'Acció Tutorial</b>	2.2.1 Definició de pautes d'actuació, organització i planificació d'activitats a realitzar a les aules.	Cicles Claustre
	2.2.2 Realització de tutories individualitzades	
<b>2.3 Elaborar una línia estratègica per potenciar la participació de l'alumnat (cicle superior i ESO)</b>	2.4.1 Promoure i potenciar la participació de l'alumnat en el dia a dia de l'escola	Claustre Cicles Alumnat
	2.4.2. Consolidació de la incorporació de comissions de participació a C. Superior i ESO	
<b>2.4 Elaborar una línia estratègica per potenciar la participació de les famílies</b>	2.5.1 Organització de les reunions de les famílies enllaç.	Equip directiu Famílies
	2.5.2. Organització de comissions mixtes de treball.	

### OBJECTIU 3: PROJECTAR L'ESCOLA A L'ENTORN

ESTRATÈGIES	ACTUACIONS	AGENTS IMPLICATS
<b>3.1 Dinamitzar el canal de comunicació de l'escola a través de les xarxes socials</b>	3.1.1 Potenciació de l'ús de la pàgina web per part de tota la comunitat educativa fent publicacions periòdiques als blocs de cada cicle. 3.1.2 Participació en les xarxes socials (Instagram, Telegram i Twitter)	Claustre Equip directiu Comissió d'EDC
<b>3.2 Participar a la xarxa d'escoles públiques de la zona.</b>	3.2.1 Participació en totes les xarxes per donar visibilitat al centre com a nou centre integrat.	
<b>3.3 Actualitzar les dades i els documents de centre.</b>	3.3.1 Participació en el grup de treball de centres integrats. 3.3.2 Actualització dels documents de centre.	

1.- **Grau d'aplicació o execució:** és el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat.

2.- **Qualitat de l'execució:** es mesura com s'ha fet l'activitat, tenint en compte diversos criteris (termini d'execució, utilització dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades).

3.- **Grau d'impacte:** es mesura la utilitat de l'activitat per aconseguir l'objectiu.

ESTRATÈGIES	INDICADORS D'AVUACIÓ DE LES ESTRATÈGIES		
	Grau d'aplicació	Qualitat d'execució	Grau d'impacte
1.1 Impulsar el coneixement científic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats realitzades seguint els criteris establerts pel que fa a tipologia científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'activitats i participacions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacció de l'alumnat.</li> <li>- Produccions dels i les alumnes.</li> </ul>
1.2 Impulsar la competència digital i funcional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats realitzades seguint els criteris establerts d'ús de l'entorn propi del G-Suite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'activitats (classroom) dels diferents cursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia dels i les alumnes en les propostes .</li> <li>- Registre de lliuraments de tasques realitzades.</li> </ul>
1.3 Millorar la qualitat educativa en la pràctica diària	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats realitzades seguint els criteris establerts a les reunions d'equip.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'activitats i participacions realitzades des de propostes de la xarxa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registre d'activitats realitzades i compartides amb el claustre.</li> </ul>
1.4 Establir mesures i criteris d'atenció a la diversitat en funció de les necessitats del nostre alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesures aplicades a les aules, proposades per l'equip de professionals i orientadors del centre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de reunions .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'acords presos i aplicats</li> </ul>



--	--	--	--	--

ESTRATÈGIES	INDICADORS D'AVALUACIÓ DE LES ESTRATÈGIES		
	Grau d'aplicació	Qualitat d'execució	Grau d'impacte
<b>2.1 Elaboració d'una línia educativa de l'educació emocional</b>	- Incorporació de les activitats en les sessions d'aula.	- Documentació elaborada a final de curs.	- Valoració per part de l'equip docent, de les activitats realitzades amb els alumnes a la memòria de final de curs.
<b>2.2 Consolidar el Pla d'Acció Tutorial</b>	- Revisió dels apartats del pla.	- Nombre de reunions i actuacions amb els i les alumnes.	- Adaptació del document.
<b>2.3 Elaborar una línia estratègica per potenciar la participació de l'alumnat (cicle superior i ESO)</b>	- Detecció de necessitats de l'alumnat.	- Mesures preses per afavorir la participació.	- Tendència a la màxima participació en les activitats que proposi l'escola.
<b>2.4 Elaborar una línia estratègica per potenciar la participació de les famílies</b>	- Detecció de les inquietuds de les famílies.	- Mesures preses per afavorir la participació.	- Tendència a la màxima participació en les activitats que proposi l'escola.

INDICADORS D'AVUACIÓ DE LES ESTRATÈGIES			
	Grau d'aplicació	Qualitat d'execució	Grau d'impacte
<b>3.1 Dinamitzar el canal de comunicació de l'escola a través de les xarxes socials</b>	- Difusió periòdica i actualitzada de diferents activitats.	- Activitats de cicle que es penegen al bloc. - Documents informatius de centre que es publiquen a la web escolar. - Participació dels alumnes en les notícies de la pàgina web.	- Nombre de visites que es fan al bloc. - Nombre d'interaccions a les xarxes. - Nombre d'usuaris seguidors/es.
<b>3.2 Participar a la xarxa d'escoles públiques de la zona.</b>	- Participació en les activitats programades de trobada de la xarxa d'escola pública.	- Nombre de reunions. - Nivell de compliment dels acords presos a les reunions.	- Grau de satisfacció del funcionament de les trobades.

**3.3 Actualitzar les dades i els documents de centre.**

- Revisió dels documents de centre existents.

- Adaptació dels documents per la incorporació a la xarxa pública.

- Nombre de documents transformats i modificats.

## **PRIORITZACIÓ DE LES NECESSITATS DEL CURS A NIVELL D'ESCOLA**

Són objectius del curs comuns a l'escola:

1. Continuar enriquant els espais exteriors jardí i terrasses dotant-los de majors elements de joc i educatius per a poder ser utilitzats per a tots els alumnes de l'escola.
2. Nou currículum
3. Avaluació competencial
4. Models d'informe.
5. Actualitzar tots els documents de centre
6. Definir actuacions individuals amb cadascun dels alumnes per donar resposta a les necessitats:
  - ✓ Tutoria.
  - ✓ Mestres de suport.
  - ✓ Serveis externs.

## **COMPROMÍS PEL CANVI EDUCATIU**

L'escola és membre de la XARXA , i continuem en el treball de la revisió d'aspectes metodològics que des de fa uns anys ha engegat l'equip de mestres liderat per l'equip impulsor i l'equip directiu.

Iniciem una etapa de transformació motivada per la incorporació a la xarxa d'escoles públiques i amb la participació i acompanyament de la inspecció i un el claustre de mestres .

## **DELEGATS I DELEGADES D'ALUMNES**

Nosaltres sabem que els infants tenen molt a dir-nos i ens interessa saber la seva opinió en aspectes de la seva vida i de la seva educació. Les trobades han de permetre als propis infants fer un pas més en la seva corresponsabilitat educativa.

Es reuneixen de manera regular. Els delegats, dos per grup classe, tenen la funció de

representar als seus companys, de recollir la seva veu i de plantejar vies d'actuació a partir d'acords pactats. També ens aporten la seva visió particular en aspectes concrets.

Cada reunió genera una acta que es comparteix amb els alumnes i amb les seves tutores/ors a la tutoria de classe.

### **Programa plurianual de Projectes.**

L'oferta de programes per a les escoles que ofereix el departament i el consorci, tot i ser força interessant, no sempre disposa dels recursos necessaris, motiu pel qual tot i demanar la participació en alguns programes, no ens han estat concedits.

- **Escoles més sostenibles.** En aquest cas donem continuïtat

### **ALTRES ASPECTES ORGANITZATIUS**

#### **Objectius AFA- Equip Directiu**

Una prioritat de l'equip directiu és aconseguir un clima de treball entre els adults de l'escola que permeti la cooperació, l'acord i la construcció conjunta.

Per això hem creat unes estratègies que ens ajuden a establir un vincle consistent que permet una cooperació fluïda entre equip de mestres, famílies i AFA. Els canals de comunicació han de permetre el diàleg, l'entesa, la confiança i el cooperació.

Les actuacions previstes són:

- Reunions Direcció - AFA
- Seguiment de les comissions, tot vetllant per la qualitat.
- Reunions amb famílies
- Famílies enllaç ( Una per trimestre, de 16:00h a 17:00h)
- Aprofitar experteses i recursos de les famílies.

#### **Comissions i grups de treball mixtes**

- **Comissions o grups de treball.**
  - *Espai migdia*
  - *Coeducació*
- **Objectius de les diferents comissions i grup de treball.**

- **Espai migdia**
  - Millorar el diàleg entre família i monitors.
  - Organització i gestió de l'espai del migdia.
  - Hàbits d'higiene
  - Menús
  
- **Extraescolars:**
  - Oferta d'activitats extraescolars.
  - Continuar oferint a les famílies propostes diverses per als seus fills i filles
  
- **Festes**
  - Organitzar les festes de l'escola. Seran obertes a les famílies:
  
- **Medi ambient i Salut.**
  - Enriquir de més plantes les finestres i terrasses de l'escola.
  - Proposar activitats de conscienciació ecològica i pel medi ambient a cada comunitat:
    - Fer el reciclatge a l'escola
  
- **Comunicació i Participació:**
  - Mantenir l'organització de les fotografies i vídeos.
  - Documentar les diferents activitats del curs: informacions i notícies
  - Gestionar la pàgina web.
  - Gestionar la publicitat a les diferents xarxes socials.
  - Crear vídeos per potenciar la participació.

## **TUTORIES, AVALUACIÓ I ENTREGA D'INFORMES**

Al llarg de tot el curs, els mestres i les mestres de l'escola fan una observació i avaluació continuada, que es comparteix amb la resta de membres de la comunitat i que s'actualitza a mesura que es tenen noves dades dels alumnes.

A més a més, tenim estipulades dates d'avaluació a cada trimestre. Per a aquest curs, són:

- Primer trimestre: Pre avaluacions: durant el mes d'octubre/ 1<sup>a</sup> Avaluació totes les etapes i nivells del 28 de novembre al 13 de desembre // Amb entrega de l'informe el 21 de desembre
- Segon trimestre: Totes les etapes i nivells 2<sup>a</sup> avaluació del 6 al 30 de març//Amb entrevistes individuals , fins el 30 de març.
- Tercer trimestre: 3<sup>a</sup> Avaluació de totes les etapes i nivells de l'1 al 21 de juny // Amb entrega d'informe el 22 de juny



## CONCLUSIONS

El pla general anual de centre d'enguany esdevé dens donat el procés de transformació però també aquest fet ens enforteix i ens fa repensar les formes de poder donar resposta als infants i les nostres famílies. Com queda ben recollit en aquest PGA al llarg del curs anirem treballant per crear, consolidar i millorar aquells aspectes que han de donar major qualitat a la nostra escola adaptant-nos a la necessitat actual.

Mantindrem el nostre compromís en el treball del respecte i la millora dels drets de les persones i concretament dels drets dels infants.

Volem seguir oferint als nostres infants la millor qualitat educativa que els permet desenvolupar els valors personals i socials per ser:

- **Persones *solidàries i cooperatives*** acostumades a parlar i escoltar, a discutir, generar diàleg, a treballar cooperativament, a construir junts.
- **Persones *emprenedores, responsables i segures*** amb veu per expressar, proposar allò que desitgen o els preocupa i per prendre decisions.
- **Persones *preparades emocionalment i respectuoses amb la diversitat***, sensibles, acostumades a mirar-se dins, a sentir, a emocionar-se, a compartir emocions i sentiments propis i dels altres.
- **Persones *competents, autònomes, creatives i amb iniciativa personal*** que han pogut potenciar les seves capacitats concretes posar-se reptes nous i marcar-se objectius d'aprenentatge.
- **Persones *críiques i conscients*** vitals amb la ment oberta a saber què passa al seu voltant, com es viu al món amb accés a premsa, drets humans, drets d'infants, injustícies.

Aquest PAC ha estat aprovat per consell escolar el dilluns dia 28 de novembre de 2022